

Dünyanın Eğitim Gündemi

SAYI - 50



ALMANYA: Yeni "students@school" (öğrenciler okulda) programı okulları rahatlatacak.

Okul ve Eğitim Bakanlığı, "students@school" programıyla, Kuzey Ren-Vestfalya'daki öğrencilerin öğrenim eksikliklerinin telafi edilmesinde üniversite öğrencilerini okullara yönlendirmek için on milyon avrodan fazla kaynak ayırıyor. Okul ve Eğitim Bakanı Yvonne Gebauer, projeyi şöyle açıklıyor: "Ortağımız RuhrFutur ile birlikte, öğrencilerin öğrenme hedeflerine salgın sürecinde de ulaşmaları için "students@school" projesinden yararlanılmaktadır. Öğrenciler sınıfta hedefe yönelik destek alırken üniversite öğrencileri de önemli deneyimler kazanacaklar."

Program, Ruhr Üniversiteler Birliğinin üç üniversitesi (Bochum, Dortmund, Duisburg-Essen) ile Ruhr bölgesindeki okullarda başlayacak. Ocak 2022'den itibaren Kuzey Ren-Vestfalya'daki öğretmen eğitimi merkezleriyle daha fazla iş birliği yolları aranacak. Programa katılan üniversite öğrencilerine ve yüksek lisans programında okuyan her bir yardımcı personele saat başı 15 avro kadar ödeme yapılacak. Bu programda öğrenciler yarı zamanlı bir iş bulmuş olacak ve deneyimleri sayesinde ek beceriler kazanacaklar. Üniversiteler aynı zamanda "students@school" programının bir parçası olarak öğretim sürelerini profesyonel bir staj olarak tanımlayabilecekler. Proje, öğretmen adaylarına yönelik ancak sosyal alanlarda veya psikoloji dallarından birinde okuyan öğrenciler de projede yer alabilecek.

DANİMARKA: COVID-19'a rağmen daha fazla öğrenci ulusal sınavlarda başarılı oluyor.

En son eğitim öğretim yılına ait ulusal sınavın sonuçları yayımlandı ve sonuç, öğrencilerin sınavlarda bir önceki yıla göre daha iyi performans gösterdiğine işaret ediyor.

Ulusal sınav sonuçlarına göre Danca ve İngilizce sınavlarında iyi sonuçlar alan öğrencilerin oranı 2021 COVID-19 baharında artarken Danca ve matematikte daha önce kötü sonuçlar alan öğrencilerin oranı ise düştü.

2019-2020 eğitim öğretim yılına kıyasla 2, 4 ve 6. sınıflarda

başarılı olan öğrencilerin oranı arttı. Matematikte iyi sonuçlar alan öğrencilerin oranı tüm sınıf seviyelerinde büyük ölçüde değişmezken zorunlu ulusal sınavlarda kötü sonuçlar alan öğrencilerin oranı tüm sınıf seviyelerinde Danca, okuma ve matematik derslerinde düştü. 4. ve 7. sınıfların İngilizce sınav sonuçlarında ilerleme olurken 8. sınıfların fizik ve kimya sınav sonuçlarında bir değişiklik gözlenmedi. Çocuk ve Eğitim Bakanlığının sonuçlarla ilgili yayımladığı haberde, "Sınava ayrılan süre, sonuçları etkileyebilir. Okul yılında bir sınav ne kadar geç gerçekleştirilirse ortalama sınav sonucu o kadar iyi olur. 2020 ve 2021'deki sınavların büyük bir kısmı, COVID-19 nedeniyle eğitim öğretim yılında daha sonra tamamlandı. 2020 ve 2021'den elde edilen sonuçlar önceki yılların sonuçlarıyla karşılaştırıldığında bu durum da dikkate alınmalıdır" deniyor.

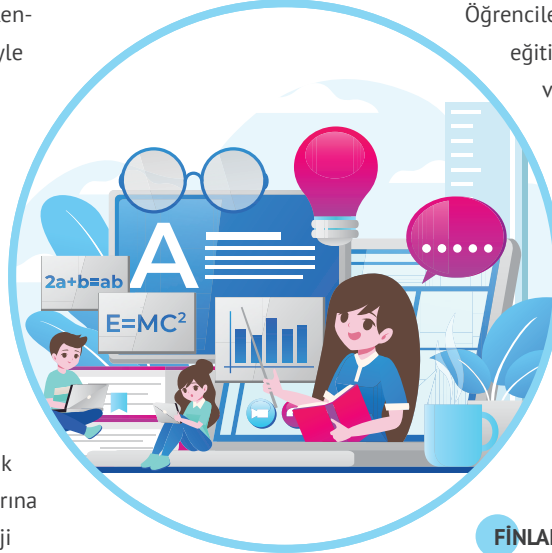
Öğrencilerin test sonuçları ile ebeveynlerinin eğitim düzeyi arasında hâlâ açık bir ilişki var. Ebeveynleri yükseköğrenim görmüş öğrencilerin sınav sonuçları, ebeveynleri daha düşük eğitim seviyesine sahip öğrencilere göre daha iyi. Ayrıca önceki yıllarda olduğu gibi Danimarka kökenli öğrencilerin sınav sonuçları, göçmen öğrencilere kıyasla daha iyi. Ancak Danimarka kökenli öğrenciler ile göçmen öğrenciler arasındaki bu fark önceki yıllara göre biraz azalmış görünüyor.

FINLANDİYA: Giriş sınavları elektronik hâle gelecek, sınav sayısı azalacak ve farklı alanlarda ortak sınavlar

yapılacak,

Üniversiteler, giriş sınavlarının elektronik olması hususunda anlaştı. 2025 yılı itibarıyla birçok alanda, sektörel bölümlerle ortak dijital sınav denemeleri yapılacak. Mevcut sistem, adaylar ve üniversiteler için çok külfetli olduğu için sınav sayısının azaltılması istendi. Tıp, biyotıp, biyokimya ve moleküler yaşam bilimlerinin yanı sıra psikoloji ve konuşma terapisi bölümlerinin ortak sınav denemeleri ilk kez dijital olarak yapılacak.

Eğitim, biyoloji, çevre bilimleri, eczacılık, coğrafya, ormancılık ve bilgisayar bilimleri alanlarında geçen yıl bahar aylarında dijital olarak giriş sınavı yapılmıştı ve bu alanlardaki uygulama devam ediyor. Üniversitelerde hâlihazırda birçok ortak sınav uygulaması var. Giriş



Dünyanın Eğitim Gündemi



SAYI - 50

sınavlarına dair iş birliği 2023 yılına kadar daha da arttırılacak. Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcıları Başkanı Unifin Petri Suomala, "Giriş sınavlarının sayısının azaltılması ve daha dijital hâle getirilmesi, yapılacak olan sınavların denetimini hızlandıracaktır." dedi.

FRANSA: Akıllı telefonlar ve özellikle sosyal ağlar okullarda zorbalığı artırdı. Neredeyse on öğrenciden biri bu durumdan etkilenecek.

Akıllı telefonlar ve özellikle sosyal ağlar okullardaki zorbalığı artırdı. Neredeyse on öğrenciden birinin bu durumdan etkileneceği öngörülüyor.

Milletvekilleri, okullardaki zorbalığın suç kategorisinde değerlendirilmesi için oy kullandı. Hükûmet tarafından da desteklenen tasarı, 1 Aralık Çarşamba günü Ulusal Meclis tarafından ilk okumada oy birliği ile kabul edildi. Yasa tasarısı, okul zorbalığının önlenmesinin yanı sıra cezai bir bakış açısıyla değerlendirilmesini de amaçlıyor. Böylelikle yeni yasa hâlihazırda mevcut olan kamu okulları veya özel okullar ile üniversitelerde çalışan yetişkinleri koruyan yasaların yanı sıra okuldaki öğrencileri de kapsayacak. Millî Eğitim Bakanı Jean-Michel Blanquer, konuyla ilgili düşüncelerini şu cümleyle açıkladı: "Çocuklarımızın hayatlarının paramparça olmasına asla izin vermeyeceğiz." Bakan, okul zorbalığına karşı mücadelede toplumun devlet tarafından seferber edilmesi gerektiğini belirtti. Bununla birlikte son iki yılda altı akademi tarafından test edilen "Phare" adlı bir programın okullardaki zorbalığa karşı ulusal eğitimde yaygınlaştırıldığını bildirdi.

KAZAKİSTAN: Kazakistan'da uzaktan eğitim kuralları değişecektir.

Kazakistan Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı uzaktan eğitim kurallarının değişimiyle ilgili kararları yayımladı. Uzaktan eğitim kuralları üzerinde yapılacak değişiklikler 19 Kasım 2021 tarihinden itibaren uygulamaya geçti. Söz konusu değişikliklere göre uzaktan eğitime geçen okulların aşağıdaki koşullara uymaları gerekiyor:

- Uzaktan eğitimi devam ettirebilmek için internete ulaşımı sağlayacak belirli telekomünikasyon kanallarının olması,
- Ders kitaplarına, bilgi için gerekli materyallere ve dijital kaynaklara

erişimin kolay sağlanması,

- Eğitsel ve metodolojik açıdan kaliteli video dersleri içeren bir bilgi sisteminin sağlanması,
 - Not defterlerinin de elektronik sisteme geçişinin sağlanması,
 - Uzaktan eğitim sürecinde ders verecek öğretmenlerin hepsinin bilişim teknolojisi kurslarına katıldıklarına dair sertifikalarının olması,
 - Dijital eğitim kaynaklarının sağlanması,
 - Okullarda kullanılan donanım, yazılım ve uygulama yazılımlarının uygun olmalarının sağlanması,
- Yukarıda belirtilen koşullar sadece ilkökul, ortaokul ve liselerin uzaktan eğitim süreci için geçerlidir.

ÖZBEKİSTAN: Nodirbek Abdusattorov hızlı satrançta dünya şampiyonu!

Polonya'nın Varşova kentinde düzenlenen Dünya Hızlı Satranç Şampiyonası'nı Özbekistanlı Nodirbek Abdusattorov kazandı. 17 yaşındaki Abdusattorov, dünya şampiyonu Magnus Carlsen'i sansasyonel bir şekilde mağlup ederek hızlı satranç kategorisinde en genç satranç şampiyonu olarak tarihe geçti.

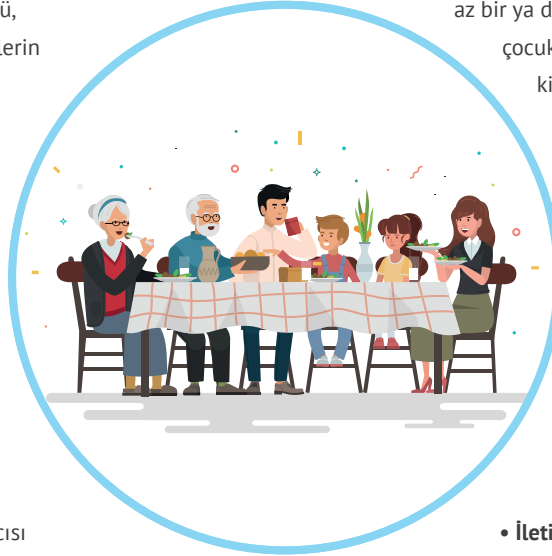
ALMANYA: Uzaktan eğitim tamamen göz ardı edilmemelidir.

Öğretmen birlikleri, Omicron varyantının yayılması nedeniyle yüz yüze eğitime ne pahasına olursa olsun devam edilmesinin tehlikeli olabileceği konusunda uyarıda bulundu. Eğitim ve

Öğretim Birliği (VBE) Başkanı Udo Beckmann, medya kuruluşu Redaktionsnetzwerk Deutschland'a (RND) yaptığı açıklamada "Omicron varyantı okullarda da ciddi tehlike yaratmaktadır ve okulların ne pahasına olursa olsun açık tutulacağı yönündeki söylem artık terk edilmelidir." dedi. Beckmann "Dönüşümlü ve uzaktan eğitim bir tabu olarak görülmemelidir." diye devam etti. Alman Öğretmen Birliği Başkanı Heinz-Peter-Meidinger de RND'ye yaptığı açıklamada aşısız öğrenciler düşünüldüğünde, Omicron varyantının özellikle okullarda çok kolay yayılacağını belirtti. Meidinger, "Uzaktan eğitim yapılan okul kapanmalarını da içeren sert ve kısa kapanmalar, okulların aylar boyunca bazen açılıp bazen kapandığı durumlara göre daha faydalı olacaktır." dedi.

İNGİLTERE: 3 öğrenciden sadece biri endişeli olduğunda öğretmenine başvuruyor.

23 Kasım 2021'de yayımlanan bir araştırmaya göre öğrencilerin 1/3'ten azı üzgün ya da endişeli olduğunda öğretmenine başvuruyor. Öğrencilerden %29'u üzüntü ya da kaygısını öğretmeniyle konuşarak %50'ye yakını ise ailesiyle paylaşmayı tercih ediyor. Toplam 45.000 öğrenciyi kapsayan ve 165 ilk ve orta düzey okuldan elde edilen verilere göre öğrencilerin yarısından azı (%41) kendilerini kaygılı hissettiklerinde okulda güvenecekleri ve konuşabilecekleri bir yetişkinin var olduğunu düşünüyor. Eğitim araştırması şirketi Edurio'nun raporuna göre bazı öğrenciler kaygılarını paylaşmamak için özel nedenleri olduğunu söylerken diğerleri ise okulla ilgili nedenleri olduğunu belirtti. Raporun sonuçlarına göre seçkin okullardaki öğrencilerin %48'i, iyi okullardakilerin %44'ü, gelişmeye ihtiyacı olan okullardaki öğrencilerin ise %45'i son günlerde kendilerini stresli hissettiklerini belirtti. GCSE raporlarına göre final yılındaki öğrencilerin sadece 1/3'ü iyi hissettiklerini, 11 ve 13 yaşlarındaki öğrencilerin 2/5'i iyi uyuyamadıklarını belirtti. 7 yaşındaki öğrencilerin %43'ü son zamanlarda kendilerini stresli hissettiklerini belirtirken bu oran 13 yaşın sonunda %69'a çıkıyor. Ayrıca öğrencilerin neredeyse çeyreğine tekabül eden %24'ü kendilerini yalnız hissettiklerini ifade etti. Raporun yazarlarından ve eski Ofsted Müdür Yardımcısı Daniel Muijs ortaya çıkan bu sonuçlar doğrultusunda kritik hususların sadece eğitim değil toplum açısından da tekrar tartışılması gerektiğinin altını çizdi.



yemek yiyen gençlerin hazır yiyecekler ile şekerli içecekler yerine daha çok meyve ve sebze tükettikleri, daha sağlıklı beslendikleri görüldü.

• Ciddi psikosozal sorunları önlemeye yardımcı oluyor.

2015 yılında bir grup Kanadalı araştırmacı ailece yenen akşam yemeklerinin yeme bozukluklarından alkol ve madde kullanımına, şiddet davranışlarından depresyona kadar birçok psikosozal sorunu önleyebildiğini tespit etti.

• Yetişkinlikteki kilo sorunlarını azaltabilir.

Journal of Pediatrics'te yayımlanan bir çalışmada ergenlikte aileyle birlikte yenen yemeklerin sıklığıyla 10 yıl sonra yaşanan kilo problemleri arasında bir ilişki bulundu. Araştırma haftada en az bir ya da iki kez aileyle birlikte yemek yemenin, çocukları sonraki yaşamlarında ortaya çıkabilecek kilo sorunlarından koruduğu saptandı.

• Çocukların öz saygısını geliştirebilir.

Standford Children's Health uzmanlarına göre aileyle paylaşılan sofralar çocukların kendine güvenini ve saygısını artırabilir. Uzmanlar sofrada çocukların, gününün nasıl geçtiği gibi hususlarda konuşmaya, sofranın kurulması ve temizlenmesine yardımcı olmaya teşvik edilmesini öneriyor.

• İletişim becerilerini geliştirebilir.

2018 yılında Kanada'da doğumdan çocukluk çağına kadar bir grup çocuk takip edildi. Olumlu yemek deneyimleri olan çocukların genel sağlık durumlarının yanında sosyal etkileşimlerinin de daha iyi olduğu gözlemlendi.

• Çocukların siber zorbalıkla baş etmelerine yardımcı olabilir.

Jama Pediatrics 19.000 öğrenciyle görüştüğü araştırmasında haftada dört ya da beş kez ailesiyle yemek yiyen gençlerin siber zorbalıktan daha az etkilendiğini buldu.

ULUSLARARASI: Ailece yemek yemenin bilime göre beklenmeyen faydaları

Son 20 yılda yapılan çalışmalar, her gün birkaç dakika yemek esnasında aile bireylerinin birbiriyle iletişim kurmasının fiziksel ve ruhsal sağlığa faydalı olduğunu gösterdi. Aileyle bir arada yemek yemenin faydaları kanıtlarla sunuldu:

• Çocuklara daha sağlıklı yeme alışkanlıklarını öğretiyor.

JAMA Network Open tarafından yapılan araştırmada, aileleriyle birlikte

Editörler: Şeyma Nur Dünder, Semra Hatipoğlu Kaya

Çevirmenler: Mümin Sevin, Korhan T.Şcan, Eylem Bor, Balzhan Omarova, Abdulbasit Rikhsiboev, Bora Alioğlu, Semra Hatipoğlu Kaya, Şeyma Nur Dünder

KAYNAKÇA

- 1- <https://www.schulministerium.nrw/presse/pressemitteilungen/neues-programm-studentsschool-entlastet-schulen-12-11-2021>
- 2- <https://www.folkesholen.dk/1882126/trods-corona-flere-elever-klarere-sig-godt-i-nationale-test>
- 3- <https://yle.fi/uutiset/3-12189562>
- 4- https://www.lemonde.fr/societe/article/2021/12/02/les-deputes-votent-un-nouveau-delit-de-harcèlement-scolaire_6104387_3224.html
- 5- https://www.inform.kz/kz/kazakstanda-kashyktan-okytu-tartibi-ozgeredi_a3859761
- 6- <https://kun.uz/uz/news/2021/12/29/nodirbek-abdusattorov-shaxmatning-rapid-yonalishida-jahon-chempioni>
- 7- <https://www.morgenpost.de/politik/inland/article234174529/Lehrerverbaende-Distanzunterricht-nicht-ausschliessen.html>
- 8- <https://www.thes.com/news/under-1-3-pupils-turn-teachers-when-worried>
- 9- <https://www.parents.com/recipes/tips/unexpected-benefits-of-eating-together-as-a-family-according-to-science/>

Millî Eğitim Bakanlığı
Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü
tarafından hazırlanmıştır.

D ü n y a n ı n
Eğitim Gündemi

SAYI - 50

